

Lekki tornister



Zadania dla nauczycieli:

1. Zapoznanie Rady Pedagogicznej z akcją „Lekki tornister”
2. Zapoznanie rodziców z akcją „Lekki tornister”. Poinformowanie o celu i założeniach akcji.
3. Poinformowanie uczniów o tym, jakie podręczniki i przybory mają przynieść na konkretny dzień nauki.
4. Koordynowanie przez wychowawcę współpracy z zespołem nauczycieli uczących w danej klasie, w celu obniżenia wagi tornistrów.
5. Kontrolowanie poprzez ważenie tornistrów w losowo wybranej klasie jeden raz w miesiącu.
6. Poinformowanie uczniów o noszeniu jednego podręcznika na ławkę.
7. Pisemne informowanie uczniów i rodziców o odwołanych zajęciach edukacyjnych (wpis w zeszyt korespondencyjny), aby dziecko nie nosiło zbędnych podręczników i przyborów szkolnych.
8. Poinformowanie rodziców o możliwości pozostawiania podręczników w salach lekcyjnych. (klasy I-III posiadają indywidualne szafki, klasy IV –VIII mają wydzielone miejsca na pozostawienie podręczników)

Zadania dla rodzica:

1. Zapoznanie się z akcją „lekkiego tornistra” (podręczniki, zeszyty ćwiczeń, zeszyty przedmiotowe, przybory szkolne);
2. Zobowiązanie się rodziców do codziennego kontrolowania tornistra dziecka, aby nie przynosiło do szkoły zbędnych podręczników, zeszytów ćwiczeń, zeszytów przedmiotowych, przyborów szkolnych itp.
3. Dbanie o zakup lekkiego tornistra, oraz zeszytów i przyborów wskazanych przez nauczycieli, unikanie zeszytów w twardej oprawie ;
4. Zapoznanie się z propozycją nauczyciela jeden podręcznik na jedną ławkę.
5. Zakupienie do tornistra lekkiego wyposażenia (unikanie, ciężkiego wyposażenia takiego jak: metalowe termosy, ciężkie pojemniki na drugie śniadanie, nadmiernie rozbudowane piórniki.
6. Wytrobienie u dzieci nawyku codziennego pakowania się na kolejny dzień nauki, co wyeliminuje noszenie niepotrzebnego wyposażenia tornistra.