

Zasady oceniania uczniów w okresie kształcenia na odległość
w Szkole Podstawowej nr 7 im. Jana Pawła II w Bochni

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r. poz. 410, z późn. zm).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID – 19 (Dz.U. poz. 493, z późn. zm).

§1

Wstęp

1. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 oraz związanej z tym organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zadań, ocenianie bieżące pracy ucznia dokonywane jest w oparciu o przekazywane mu i realizowane przez niego zadania w trybie zdalnym.

§2

Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności

1. Na czas zdalnego nauczania przyjmuje się następujące formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:
 - 1) Odpowiedź ustną udzielaną poprzez łączenia on-line lub rozmowy telefonicznej.
 - 2) Pisemną kartkówkę oraz sprawdziany wiadomości przeprowadzone za pomocą sprzętu elektronicznego poprzez platformę edukacyjną, komunikator, pocztę e-mail lub w innej dostępnej formie.
 - 3) Materiał przesłany w postaci elektronicznej, skanu, zdjęcia, itp.
 - 4) Dopuszcza się także następujące formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów: test, quiz, projekt, wypowiedź pisemna, wytwór pracy własnej przekazane drogą elektroniczną.

2. Nauczyciel wskazuje źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, w tym materiały w postaci elektronicznej, które będą podstawą do monitorowania realizowanej podstawy programowej, pracy ucznia i bieżącego oceniania.
3. Ocena pracy ucznia dokonywana jest za pomocą oceniania bieżącego na podstawie realizowanych w trakcie nauczania zadań.
4. Dopuszcza się prawo przeprowadzania sprawdzianów i testów z wykorzystaniem technologii komunikacyjno-informacyjnych.
5. Wykonane zadania uczniowie przekazują w uzgodnionej z nauczycielem formie i terminie (droga mailowa, zdjęcie, skan, platforma).
6. W przypadku, gdy uczeń nie ma dostępu do sprzętu umożliwiającego uczestniczenie w proponowanych przez szkołę lekcjach, których realizacja wiąże się z wykorzystaniem technologii komunikacyjno-informacyjnych, nauczyciel zobowiązany jest przygotować zakres zadań lub materiały wynikające z realizacji danego tematu i poinformować rodzica/prawnego opiekuna o konieczności ich realizacji, natomiast rodzic/prawny opiekun zobowiązany jest dostarczyć do placówki, wykonane przez ucznia zadania. Jeśli jest z tym problem, uczeń wykonuje zadania np. algorytmiczne w formie analogowej i wysyła zdjęcie z rozwiązaniem z pomocą komunikatora Zoom z Youtube'a.
7. Nieobecność ucznia w terminie zaplanowanej lekcji, brak kamery, trudności z połączeniem czy inne przyczyny techniczne, nie mają żadnego wpływu na ocenę pracy i zaangażowania ucznia. Zadania, karty pracy i inne formy aktywności będzie można przedłożyć do oceny po powrocie do szkoły lub w skrajnych przypadkach np. kontynuowania nauczania zdalnego, indywidualnie, ustalając to z nauczycielem przedmiotu.
8. Nauczyciel określa rodzaj zadania (obowiązkowe/dodatkowe), wyznacza termin jego wykonania oraz warunki i formy będące podstawą do oceny pracy ucznia. Zaznacza, które treści nie są obowiązkowe i mają na celu poszerzenie lub utrwalenie wiadomości.
9. Nauczyciel udostępnia materiały do pracy zdalnej, wykorzystując dostępne platformy edukacyjne lub inne narzędzia internetowe w tym publikację na oficjalnej stronie internetowej Szkoły Podstawowej nr 7 w Bochni.
10. Uczeń, w celu uzupełniania treści i wiadomości, ma prawo kontaktować się z nauczycielem danego przedmiotu w czasie zajęć dydaktycznych, za pośrednictwem dostępnych platform, poczty e-mail, komunikatorów, telefonu.
11. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny pozostają zgodne z zapisami przekazanymi rodzicom na początku roku szkolnego.

§3

Ocenianie postępów w nauce

1. Ocenianie bieżące polega na sprawdzaniu poziomu opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, przy zastosowaniu zdalnych technik komunikacji.

2. Nauczyciele w pracy z uczniami o różnych potrzebach edukacyjnych, w tym tych związanych z niepełnosprawnością, mają obowiązek uwzględniać zapisy zawarte w opiniach i orzeczeniach PPP.
3. Wszelkie formy oceniania muszą zapewnić uczniowi otrzymanie informacji zwrotnej na temat wyników jego uczenia się.
4. Uczeń ma obowiązek wykonać każdą zadaną pracę i oddać zadanie wyznaczone przez nauczyciela. Ocenianie uczniów jest systematyczne. Uwzględniane jest każde nadesłane zadanie. Uczeń ma możliwość poprawy każdej uzyskanej oceny.
5. Ze względu na złożoną sytuację związaną z COVID-19, rodzic i uczeń ma prawo wnioskować o wydłużenie terminu obowiązku wykonania pracy np. w przypadku choroby, problemów technicznych, bądź innych zaistniałych sytuacji. O fakcie tym powiadomieni zostają wychowawca i nauczyciel przedmiotu.
6. Nauczyciel ma obowiązek monitorowania systematyczności pracy uczniów. W razie stwierdzenia jej braku powiadamia rodziców poprzez kontakt e-mailowy, przy użyciu komunikatora lub telefonicznie.
7. Na czas kształcenia na odległość o bieżących postępach ucznia, jego rozwoju i o trudnościach w nauce rodzice/ prawni opiekunowie informowani są za pomocą:, korespondencji e-mail, rozmowy telefonicznej, połączenia on-line lub poprzez kontakt z wychowawcą klasy, który zobligowany jest do przekazania informacji.

§4

Ocenianie zachowania

1. W przypadku nauczania na odległość ocenie zachowania podlegają: systematyczność i sumienność wywiązywania się z obowiązku szkolnego, uczciwość w wykonywaniu zadań obowiązkowych i dodatkowych, umiejętność kulturalnego komunikowania się online z zachowaniem netykiety oraz aktywność na zajęciach. Na szczególne wyróżnienie będą zasługiwały postawy koleżeństwa, wsparcia oraz życzliwości okazywane uczniom, którzy napotykają na problemy.

§5

Klasyfikowanie i promowanie uczniów

1. Klasyfikowanie i promowanie uczniów, odbywa się na zasadach zgodnie ze Statutem.
2. O zagrożeniach oceną niedostateczną, oceną naganną zachowania, ocenach przewidywanych nauczyciele i wychowawcy informują rodziców/prawnych opiekunów w terminie zgodnie z kalendarium roku szkolnego poprzez ustalone formy kontaktu w okresie kształcenia na odległość.
3. Ocena roczna z poszczególnych przedmiotów oraz zachowania wystawiana jest na podstawie ocen uzyskanych w roku szkolnym przy uwzględnieniu ocen uzyskanych w okresie kształcenia na odległość.
4. Warunki i tryb przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego określone zostały w Statucie Szkoły, z zastrzeżeniem możliwości dostosowania trybu przeprowadzenia odpowiedniego egzaminu do aktualnej sytuacji prawnej, z uwzględnieniem wskazań ministra odpowiedniego do prawa oświatowego oraz ministra zdrowia.